



RESULTADO DE LOS INDICADORES DE LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN PROGRAMADA Y PERMISOS INDIVIDUALES DE FORMACIÓN

2019-2020



Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

NOTA METODOLÓGICA

El sistema de indicadores de evaluación de la formación programada por las empresas y permisos individuales de formación (en adelante, PIF) se desarrolló en el marco del Plan Anual de Evaluación del Sistema Nacional de Empleo (PAE) del ejercicio 2019 y está publicado íntegramente en <https://www.fundae.es/docs/default-source/publicaciones-y-evaluaciones/evaluaciones/sistema-indicadores.pdf>

En la evaluación desarrollada para el análisis de la formación programada por las empresas y PIF 2019-2020, este sistema se ha adaptado a los objetivos y preguntas de evaluación que se plantearon en dicha evaluación, estructurando los indicadores en función de si las iniciativas evaluadas habían contribuido a la consecución de los fines del Sistema Nacional de Empleo, teniendo en cuenta además la influencia de la situación de pandemia por Covid-19 que se producía en el año 2020. Para identificar la relación con el sistema estructurado en el PAE, se mantiene la nomenclatura de los indicadores establecida en el Plan Anual. Además, se añaden los indicadores específicos diseñados por los evaluadores, que son los que llevan una letra G seguida de una cifra.

La evaluación ha finalizado a comienzos del 2022 y ha sido llevada a cabo por la empresa Grouplance Servicios AM, SL. El sistema de indicadores obtenido en la evaluación 2019-2020 ha sido el producto de la explotación de las bases de datos de Fundae (fecha de extracción datos 2019 y 2020: a 31/03/2020 y 10/02/2021) y de la encuestación tanto a empresas como a trabajadores (periodo del 24/09/2021 al 11/11/2021).

Para más información sobre la metodología y los análisis llevados a cabo en la evaluación, se puede consultar el informe final publicado en https://www.fundae.es/docs/default-source/publicaciones-y-evaluaciones/evaluaciones/publicaci%C3%B3n-formaci%C3%B3n-empresas-2019_2020-v3.pdf

A continuación, se presentan los resultados diferenciados para las dos iniciativas evaluadas.

**SISTEMA DE INDICADORES DE LA
EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN
PROGRAMADA POR LAS EMPRESAS**

2019-2020

INDICADORES DE EJECUCIÓN FÍSICO-FINANCIERA

Para poder contextualizar los resultados obtenidos en la evaluación, en primer lugar se presenta la situación de la formación programada por las empresas en estos dos ejercicios, a través de los indicadores de la ejecución físico-financiera relativos a la formación gestionada, la población atendida y los recursos financieros utilizados, que se han obtenido de la explotación de las bases de datos de Fundae.

Ejecución físico- financiera			2019	2020	Variación 2018-19	Variación 2019-20
B1	Formación gestionada	Volumen de grupos formativos realizados y tasa de variación interanual	716.477	564.254	2,05%	-21,25%
B2		Volumen de horas de formación realizada y tasa de variación interanual	66.099.507	53.367.120	0,95%	-19,26%
B3		Duración media de las acciones de formación impartidas	14,31	13,85	-3,55%	-3,21%
B7	Población atendida	Volumen de empresas formadoras y tasa de variación interanual	339.846	299.727	-5,61%	-11,81%
B8		Volumen de empresas con crédito dispuesto y tasa de alcance I	316.020	275.298	92,99%	91,85%
B9		Volumen de empresas con crédito dispuesto bonificado y tasa de alcance II	284.583	243.140	83,74%	81,12%
B10		Volumen de empresas con crédito conciliado y tasa de alcance	285.210	-	83,92%	-
B11		Volumen de participantes formados en acciones formativas y tasa de variación interanual	4.619.901	3.853.854	4,67%	-16,58%
B12		Tasa de participación de trabajadores en acciones formativas	56,90%	56,46%		
B15	Recursos financieros utilizados (*)	Volumen de crédito asignado a las empresas y tasa de variación interanual	875.322.530,83	907.370.185,75	5,84%	3,66%
B16		Volumen de crédito dispuesto por las empresas y tasa de variación interanual	547.237.762,13	414.972.425,30	2,17%	-24,17%
B17		Volumen de crédito conciliado y tasa de variación interanual	495.393.202,37	-	1,76%	-
B18		Tasa de aprovechamiento del crédito	62,52%	45,73%	-	-
B19		Tasa de utilización del crédito	90,53%	-	-	-
B20		Inversión privada en formación	1.352.885.575,96	959.056.891,33	-	-
B21		Coste medio hora participante financiación pública	8,28	7,78	-	-
B22		Coste medio hora participante total	20,47	17,97	-	-
G501		Crédito no dispuesto	328.084.768,70	492.397.760,45	-	-

(*) Los recursos financieros son comunes a las dos iniciativas evaluadas.

INDICADORES DE EFICACIA: ACCESO Y COBERTURA

Los indicadores que miden el acceso a la formación programada se han obtenido de la explotación de las bases de datos y de la encuesta realizada a trabajadores que se han formado. Asimismo, se han obtenido las tasas de cobertura que miden a cuánta población objeto de las iniciativas se ha llegado, resultantes de la explotación de las bases de datos y su relación con las magnitudes globales de número de empresas y trabajadores provenientes de la EPA y de los ficheros de la Tesorería General de la Seguridad Social.

Eficacia: acceso y cobertura			2019	2020	Variación 2018-19	Variación 2019-20
B23	Empresas	Tasa de acceso de las empresas formadoras	85,91%	78,95%	-2,95%	-8,10%
B24		Tasa de fidelización de las empresas formadoras	61,53%	59,31%	-	-
B25		Tasa de abandono de las empresas formadoras	38,47%	40,69%	-	-
B26		Tasa de renovación de las empresas formadoras	34,82%	32,76%	-	-
B27		Tasa de cobertura de las empresas formadoras y variación interanual	19,81%	17,38%	-6,66%	-12,26%
B28	Trabajadores	Tasa de multiparticipación	1,57	1,56		
B29		Tasa de cobertura formativa de participantes finalizados y variación interanual	34,24%	30,08%	1,93%	-12,14%
B30		Tasa de cobertura poblacional de trabajadores finalizados y variación interanual	21,82%	19,23%	2,41%	-11,89%
B31	Grado de conocimiento	Grado de conocimiento de la iniciativa de la formación programada por los trabajadores	64,52%	60,41%	-	-
B33	Entidades externas	Volumen de entidades externas y tasa de variación interanual	5.823	5.351	-2,07%	-8,11%
G115		Tasa de acceso de entidades externas	69,87%	64,01%	-	-

INDICADORES DE EFICACIA: CONTRIBUCIÓN DE LAS INICIATIVAS A LA CONSECUCCIÓN DE LOS FINES DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

La fuente de estos indicadores de eficacia ha sido la encuesta realizada a empresas y trabajadores.

I. Favorecer la formación de los trabajadores para mejorar sus competencias profesionales, sus itinerarios de formación, así como su desarrollo profesional y personal			2019	2020	Variación 2018-19	Variación 2019-20
B34	Adquisición competencias	Volumen de participantes en competencias en idiomas o lingüísticas y tasa de variación interanual	250.914	151.190	-1,13%	-39,74%
B35		Volumen de participantes en competencias transversales y tasa de variación interanual	386.394	249.671	-9,67%	-35,38%
B36		Volumen de participantes en competencias técnicas del sector y tasa de variación interanual	4.233.507	3.604.183	6,21%	-14,87%
G10	Motivación del trabajador para participar	Porque me obligaron a participar	15,94%	15,42%	-	-
		Porque necesitaba esa formación para hacer mejor mi trabajo	41,90%	55,01%	-	-
		Porque es obligatoria (se necesita un carnet, una habilitación, etc.)	21,59%	24,42%	-	-
		Porque siempre que puedo, participo en formación	51,41%	57,84%	-	-
B57		Tasa de trabajadores que valoran que la formación incide en su desarrollo profesional y personal	54,83%	51,81%	-	-

II. Atender a los requerimientos del mercado de trabajo y a las necesidades de las empresas, proporcionando a los trabajadores las competencias, los conocimientos y las prácticas adecuados		2019	2020
G104	Principales motivaciones de las empresas para participar:		
	Incluida en el plan de calidad	78,46%	83,28%
	Incluida en el plan de formación	40,84%	29,02%
	Los trabajadores deben contar con una formación obligatoria	74,60%	76,03%
	Mejorar/actualizar productos y servicios	68,17%	80,76%
G104a	Causas por las que no se realiza formación en la empresa todos los años:		
	Falta de recursos	50,72%	20%
	No se necesita	56,52%	86,67%
	Malas experiencias anteriores	1,45%	1,67%
B51	Tasa de empresas que cuentan con procedimientos de detección de necesidades formativas	39,1%	54,3%
B50	Distribución porcentual de causas por las que la empresa no realiza detección de necesidades formativas:		
	Siempre damos la misma formación	17,22%	14,29%
	Nos proponen una formación y elegimos la que más nos gusta	39,07%	32,86%
	No es necesario	43,05%	51,43%
B53	Distribución porcentual de causas por las que no se programa formación identificada como necesaria para la empresa:		
	Falta de tiempo	66,06%	48,61%;
	Falta de recursos económicos y humanos	37,61%	52,78%;
	Falta de una oferta formativa adecuada	19,27%	15,28%;
	Falta de interés por parte de la empresa	15,60%	33,33%
G201	Grado de conocimiento de las empresas sobre las prioridades de la formación definidas para su sector	98,45%	99,22%
B49	Tasa de empresas que organizan la formación en función de las necesidades formativas del sector productivo	91,31%	96,10%
G204	Grado (alto) de adecuación entre formación impartida y las prioridades establecidas en el sector de actividad de la empresa (según trabajadores)	74,55%	78,41%
B52	Tasa de empresas que cuentan con un plan de formación	40,93%	31,52%

III. Atender a los requerimientos del mercado de trabajo y a las necesidades de las empresas, proporcionando a los trabajadores las competencias, los conocimientos y las prácticas adecuados		2019	2020
G205	Modo en el que se realiza la selección de la oferta formativa:		
	Personal de la empresa	47,93	45,99%
	Se elige del catálogo de una entidad externa	63,99%	75,19%
	Personal externo experto	46,89%	54,52%
G208	Grado de obligatoriedad de participación para el trabajador según las empresas	18,91%	17,57%
G209	Grado (alto) en el que la formación programada está en relación directa con la actividad de la empresa (según las empresas)	92,23%	95,61%
	Grado (alto) en el que la formación programada está en relación directa con la actividad de la empresa (según los trabajadores)	76,61%	70,70%
G209a	Empresas que programan su formación para dar cumplimiento a una normativa legal	77,78%	72,80%
G209b	Empresas que programan formación en materias transversales	94,32%	83,68%
G209c	Empresas que realizan formación que permite el desarrollo de nuevas actividades	58,14%	55,44%
B56	Tasa de trabajadores que valoran que la formación se adecúa a sus necesidades	70,95%	64,26%
B55	Participación de los trabajadores o sus representantes en la detección de necesidades formativas de la empresa (según las empresas)	31,06%	45,76%
G210	Tasa de trabajadores que consideran que la formación recibida es suficientemente práctica	59,64%	53,72%
G211	Tasa de trabajadores que consideran que la formación recibida es una oportunidad de mejora	70,95%	59,13%
G212	Tasa de trabajadores que consideran que la formación recibida es un requerimiento empresarial	64,27%	63,5%
G213	Porcentaje de trabajadores que consideran que la formación debería orientarse de otro modo	44,74%	43,45%

IV. Mejorar la empleabilidad de los trabajadores, especialmente de los que tienen mayores dificultades de mantenimiento del empleo o de inserción laboral.			2020	
B12	Colectivos vulnerables	Tasa de participación de mujeres	44,05%	44,96%
		Tasa de participación de mayores de 45 años	41,25%	43,51%
		Tasa de participación en formación programada por colectivos vulnerables (menores de 30 años)	13,79%	13,19%
		Tasa de participación de trabajadores no cualificados	7,81%	8,22%
		Tasa de participación de trabajadores de micropymes	7,75%	8,21%

V. Acercar y hacer partícipes a los trabajadores de las ventajas de las tecnologías de la información y comunicación, disminuyendo la brecha digital existente y garantizando la accesibilidad a las mismas		2019	2020	Variación 2018-19	Variación 2019-20
B47	Volumen de participantes formados en competencias digitales	261.018	233.447	4,67%	-10,56%
G401	Proporción de empresas encuestadas que realizan formación on line	66,32%	76,74%		
G403	Valoración de las empresas sobre los resultados obtenidos acciones formativas que se realizan on-line: mejores que en presencial	14,06%	10,44%		
G404	Empresas formadoras que forman a sus trabajadores en contenidos ofimáticos	40,41%	43,15%		
G405	Valoración de la suficiencia de la formación impartida en contenidos ofimáticos, por parte de las empresas	74,36%	82,04%		
	Valoración de la suficiencia de la formación impartida en contenidos ofimáticos, por parte de los trabajadores	87,31%	94,44%		
G406	Valoración de la necesidad de la formación en contenidos ofimáticos por parte de las empresas, cuando no se imparte	12,61%	11,82%		
G407	Valoración de la necesidad de la formación en contenidos ofimáticos por parte de los trabajadores	97,76%	99,07%		
G408	Empresas formadoras que forman a sus trabajadores en contenidos digitales	28,24%	41,60%		
G409	Valoración de la suficiencia de la formación impartida en contenidos digitales, según las empresas	62,39%	79,50%		
	Valoración de la suficiencia de la formación impartida en contenidos digitales, según los trabajadores	78,26%	94,55%		
G410	Valoración de la necesidad de la formación en contenidos digitales por parte de las empresas, cuando no se imparte	10,47%	13,72%		
G411	Valoración de la necesidad de la formación en contenidos digitales por parte de los trabajadores	97,10%	100,00%		
G412	Empresas formadoras que forman a sus trabajadores en digitalización de los procesos de gestión	30,31%	36,18%		

V. Acercar y hacer partícipes a los trabajadores de las ventajas de las tecnologías de la información y comunicación, disminuyendo la brecha digital existente y garantizando la accesibilidad a las mismas			2019	2020	Variación 2018-19	Variación 2019-20
G413		Valoración de la suficiencia de la formación impartida en digitalización de los procesos de gestión, por parte de las empresas	61,54%	76,43%		
		Valoración de la suficiencia de la formación impartida en digitalización de los procesos de gestión, por parte de los trabajadores	79,75%	95,59%		
G414		Valoración de la necesidad de la formación en digitalización de los procesos de gestión, cuando no se imparte	10,41%	12,55%		
G415		Valoración de la necesidad de la formación en digitalización de los procesos de gestión por parte de los trabajadores	100,00%	98,53%		
G416		Empresas formadoras que forman a sus trabajadores en metodologías didácticas o herramientas de impartición on line	29,02%	36,18%		
G417		Valoración de la suficiencia de la formación impartida en metodologías didácticas o herramientas de impartición on line, según las empresas	78,57%	89,29%		
G417		Valoración de la suficiencia de la formación impartida en metodologías didácticas o herramientas de impartición on line, según los trabajadores	72,13%	95,83%		
G418		Valoración de la necesidad de la formación en metodologías didácticas o herramientas de impartición on line, cuando no se imparte	6,57%	11,34%		
G419		Valoración de la necesidad de la formación en metodologías didácticas o herramientas de impartición on line por parte de los trabajadores	95,08%	97,92%		

INDICADORES DE CALIDAD Y ADECUACIÓN AL CONTEXTO

La fuente de los indicadores de calidad y adecuación al contexto ha sido la encuesta realizada a las empresas en el marco de la evaluación y los resultados del cuestionario de satisfacción que los trabajadores cumplimentan a la finalización de la formación.

Calidad y adecuación al contexto de la formación programada		2019	2020
G136	Porcentaje de empresas que programan formación para sus trabajadores todos los años	80,60%	81'90%
G118	Tasa de empresas que no formaría a sus trabajadores si no fuese por la iniciativa	6,2% (NS/NC31,9%)	2,1%(NS/N C24,xx)
G137	Porcentaje de empresas formadoras que trabajan siempre con las mismas entidades externas	77,70%	73,86%
G117	Valoración de las entidades externas:		
	Excelente	18,03%	19,32%
	Buena	76,07%	78,98%
G120	Valoración del apoyo de la Fundae a las empresas en materia de formación bonificada (gestión/soporte):		
	Muy adecuada	3,37%	2,58%
	Adecuada	66,32%	70,28%
G121	Valoración de la orientación e información de la Fundae a las empresas en materia de formación bonificada:		
	Muy adecuada	1,81%	2,33%
	Adecuada	56,74%	57,11%
B58	Grado de satisfacción general de los trabajadores con la formación recibida. (Cuestionarios calidad 1-4)	3,63	3,59

INDICADORES DE IMPACTO

La fuente de los indicadores de impacto ha sido la encuesta realizada a las empresas y los trabajadores en el marco de la evaluación.

Efectos de la formación realizada			2019	2020
B39	Trabajadores	Tasa de trabajadores que considera que la formación recibida es aplicable a su puesto de trabajo	74,09%	77,83%
B40		Tasa de trabajadores que considera que la formación recibida les ha permitido desarrollar nuevas tareas / funciones	56,28%	49,23%
B41		Tasa de trabajadores que consideran que la formación recibida les ha permitido mejorar en su puesto de trabajo o promocionar	41,64%	35,58%
B42		Tasa de trabajadores que considera que la formación ha contribuido a mantenerlos empleados en el mercado laboral	65,08%	70,21%
B48		Valoración de los trabajadores sobre la contribución de la formación a la mejora de sus competencias digitales (escala 1-10)	4,97	3,08
G304		Trabajadores que continúan empleados tras su última formación (en la empresa en la que realizaron la formación o en otra)	88,69%	90,49%
B45	Empresas	Tasa de empresas que considera que la formación ha contribuido al acceso a nuevos mercados	43,01%	56,33%
G124		Tasa de empresas que considera que la formación ha contribuido a la internacionalización	19,95%	26,10%
G125		Tasa de empresas que considera que la formación ha contribuido a la competitividad de la empresa	48,19%	62,79%
B44		Tasa de empresas que considera que la formación mejora el clima laboral de la empresa	49,22%	53,23%
B43		Tasa de empresas que valoran la formación de sus trabajadores como elemento que favorece la productividad de sus equipos de trabajo	52,59%	63,57%
B46		Tasa de empresas que considera que la formación ha contribuido a incorporar innovación y especialización de sus productos o servicios	53,89%	73,13%

INDICADORES DE TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN

Los indicadores se han obtenido de la explotación de las encuestas a las empresas.

Transparencia en la gestión			2019	2020
G508	Grado de conocimiento	De las empresas sobre el crédito a disposición para formación (escala 1-10)	6,01	6,7
G505		De las empresas sobre la justificación de costes (escala 1-10)	5,51	5,51
G525		De las empresas sobre el proceso de bonificación ante la Seguridad Social (escala 1-10)	5,44	5,31
G506		De las empresas sobre la gestión administrativa de la formación (escala 1-10)	5,54	5,54
G518		De la plataforma de Fundae para la gestión de la formación programada por las empresas (escala 1-10)	4,49	4,65
G507		Porcentaje de empresas que conocen la posibilidad de reservar el crédito para el siguiente ejercicio	36,52%	42,21%
G504		Porcentaje de empresas que considera el crédito insuficiente	31,30%	19,40%
G521		Porcentaje de empresas que considera que los procedimientos de bonificación ante la Seguridad Social son sencillos	29,79%	41,34%
G522		Porcentaje de empresas que considera que los procedimientos de certificación y justificación de costes son sencillos	34,72%	46,51%
G523		Porcentaje de empresas que valoran positivamente los plazos de comunicación establecidos en la gestión de la formación	32,38%	38,50%

INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LOS EFECTOS DE LA COVID-19 SOBRE LA FORMACIÓN PROGRAMADA POR LAS EMPRESAS

Por último, se presentan los resultados del análisis de los efectos de la pandemia en la formación programada, considerándose como periodo de análisis desde el 14 de marzo de 2020 hasta el 21 de junio de 2020, momento en el que cesa el estado de alarma. Se obtienen de las encuestas a las empresas.

Análisis de los efectos de la covid-19 en la formación programada por las empresas			2020
COV1		Empresas encuestadas que realizaron formación durante este periodo	51,04%
COV6		Porcentaje de empresas que consideran que el aula virtual es eficaz	82,11%
COV7		Porcentaje de empresas que consideran que con el aula virtual los trabajadores participan más en la formación	40,37%
COV8		Porcentaje de empresas que consideran que el aula virtual es eficiente	85,78%
COV9		Porcentaje de empresas que utilizaron el canal on line durante la pandemia	79,28%
COV10		Porcentaje de empresas que consideran que el aula virtual es una alternativa a la presencialidad	36,70%
COV17		Disponibilidad de recursos para continuar con la formación en el periodo COVID-19 por parte de los trabajadores	91,85%
COV14		Disponibilidad de recursos para continuar con la formación en el periodo COVID-19 por parte de las empresas:	
		Falta de recursos humanos para organizarla	24,32%
		Falta de medios tecnológicos de la empresa	12,16%
		Falta de medios tecnológicos de los trabajadores	8,39%
COV16		Principales proveedores de recursos para continuar con la formación por parte de las empresas:	
		Lo hicimos de modo interno	44,01%
		Las consultoras que siempre nos facilitan la formación	74,14%
		Consultoras especializadas en formación virtual	16,78%
COV18		Tasa de participación de trabajadores en ERTE	22,67%

**SISTEMA DE INDICADORES DE LA
EVALUACIÓN DE LOS PERMISOS
INDIVIDUALES DE FORMACIÓN
2019-2020**

INDICADORES DE EJECUCIÓN FÍSICO-FINANCIERA

Para poder contextualizar los resultados obtenidos en la evaluación, en primer lugar se presenta la situación de los permisos individuales de formación en estos dos ejercicios, a través de los indicadores de la ejecución físico-financiera relativos a la formación gestionada y la población atendida, que se han obtenido de la explotación de las bases de datos de Fundae.

Ejecución físico- financiera			2019	2020	Variación 2018-19	Variación 2019-20
B4		Volumen de permisos individuales de formación (PIF) finalizados y tasa de variación interanual	5.621	4.317	8,56%	-23,20%
B5	Formación gestionada	Volumen de horas de formación realizadas en Permisos Individuales de Formación (PIF) y tasa de variación interanual	400.275	254.998	7,26%	-36,29%
B6		Duración media de los permisos individuales de formación	71,21	59,01	-1,19%	-17,05%
B13	Población	Volumen de empresas formadoras con PIF finalizado y tasa de variación interanual	1.847	1.460	5,24%	-20,95%
B14	atendida	Volumen de trabajadores con PIF finalizado y tasa de variación interanual	4.346	3.327		-23,45%

INDICADORES DE EFICACIA: ACCESO Y COBERTURA

Los indicadores que miden el acceso a los permisos individuales de formación se han obtenido de la encuesta realizada a las empresas y trabajadores que se han formado.

Eficacia: acceso y cobertura			2019	2020	Variación 2018-19	Variación 2019-20
B32	Grado de conocimiento	Por parte de las empresas	62,43%	51,94%	-	-
		Por parte de los trabajadores	20,05%	19,28%	-	-

INDICADORES DE EFICACIA: CONTRIBUCIÓN DE LAS INICIATIVAS A LA CONSECUCCIÓN DE LOS FINES DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

La fuente de estos indicadores de eficacia ha sido la explotación de las bases de datos de Fundae y la encuesta realizada a empresas y trabajadores.

I Favorecer la formación de los trabajadores para mejorar sus competencias profesionales, sus itinerarios de formación, así como su desarrollo profesional y personal			2019	2020	Variación 2018-19	Variación 2019-20
B37	Mejora cualificación	Volumen de trabajadores con Permisos Individuales de Formación por titulación a la que da acceso la formación:				
		Títulos universitarios propios	39,39%	41,84%	18,93%	-11,92%
		Títulos oficial de Máster	19,79%	20,14%	20,91%	-25,00%
		Título oficial de Grado	10,54%	10,85%	-0,32%	-24,96%
		Escuela oficial de idiomas	7,02%	6,19%	3,08%	-39,32%
		Formación profesional de grado superior	6,72%	6,79%	11,68%	-24,93%
B38		Volumen de trabajadores formados en certificados de profesionalidad	431	373	-4,86%	-13,46%
II Contribuir a la mejora de la productividad y competitividad de las empresas			2019	2020	Variación 2018-19	Variación 2019-20
G131		Tasa de empresas que valoran los PIF como elemento que favorece el clima laboral	13,89%	5,36%		
G132		Tasa de empresas que valoran los PIF como elemento que favorece la promoción interna del trabajador	44,44%	37,50%		
G133		Tasa de empresas que valoran los PIF como elemento que favorece la mejora de la productividad del trabajador	38,89%	69,64%		
G134		Tasa de empresas que valoran los PIF como elemento que favorece el incremento de especialización del trabajador	66,67%	83,93%		
III Mejorar la empleabilidad de los trabajadores, especialmente de los que tienen mayores dificultades de mantenimiento del empleo o de inserción laboral.			2019	2020	Variación 2018-19	Variación 2019-20
B14	Colectivos vulnerables	Tasa de participación de mujeres	46,18%	44,48%		
		Tasa de participación de mayores de 45 años	27,06%	28,98%		
		Tasa de participación de menores de 30 años	14,25%	13,53%		
		Tasa de participación de trabajadores no cualificados	4,57%	2,90%		
		Tasa de participación de trabajadores de micropymes	19,85%	16,07%		

INDICADORES DE IMPACTO:

Los indicadores que miden la utilidad de los permisos individuales de formación se han obtenido de la encuesta realizada a los trabajadores que se han formado.

Efectos de la formación		2019-2020
Utilidad del PIF	Para obtener una titulación o acreditación oficial	35,59%
	Para realizar mejor las tareas de mi puesto	27,12%
	Para mi desarrollo profesional	25,42%
	Para cambiar de puesto de trabajo	6,78%
	Para promocionar en mi empresa	5,08%