



PROGRAMA FORMATIVO

Desafíos X.0: retos derivados de la digitalización

Abril 2021

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	DESAFIOS X.0: RETOS DERIVADOS DE LA DIGITALIZACIÓN
Familia Profesional:	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
Área Profesional:	SISTEMAS Y TELEMÁTICA
Código:	IFCT90
Nivel de cualificación profesional:	4

Objetivo general

Conocer los desafíos a los que se enfrentan todas las empresas y organizaciones en el ámbito de la economía marcada por la digitalización (Industria 4.0/Sociedad 5.0), para poder desarrollar planes de transformación digital adecuados a los procesos core de negocio de toda clase de empresas, conociendo, para ello, la aplicación de las nuevas tecnologías en todos los procesos y operaciones de las compañías (financieras, contables, marketing, información, RRHH, producción, logística...).

Relación de módulos de formación

Módulo 1 Desafíos X.0: retos derivados de la digitalización 40 horas.

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total 40 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones/ titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none">- Título de Bachiller o equivalente.- Título de Técnico Superior (FP Grado Superior) o equivalente.- Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior.- Haber superado cualquier prueba oficial de acceso a la universidad.- Certificado de profesionalidad de nivel 3.- Título de Grado o equivalente.- Título de Postgrado (Máster) o equivalente.
Experiencia profesional	No se requiere.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> - Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes. - Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.
Experiencia profesional mínima requerida	5 años.
Competencia docente	Experiencia docente acreditable de al menos 600 horas.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m ² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30 m ²	2 m ² / participante

Espacios formativos	Equipamiento
Aula polivalente	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/ participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Además, en el caso de modalidad mixta, se ha de disponer del siguiente equipamiento.

Aula virtual: Si se puede desarrollar la Especialiad Formativa

Tecnología y equipos	<p>Para la impartición de la formación mediante aula virtual se deberá contar con el equipamiento necesario que garantice la conectividad sincronizada entre el formador y los participantes a través de las herramientas disponibles en el mercado para la realización de reuniones on line:</p> <ul style="list-style-type: none">- El formador deberá disponer de Ordenador con conexión a internet, cámara, altavoces o auriculares y micrófono.- Los participantes Ordenador con conexión a internet, altavoces o auriculares y micrófono y los participantes.
-----------------------------	--

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

OBJETIVO

Conocer los desafíos a los que se enfrentan todas las empresas y organizaciones en el ámbito de la economía marcada por la digitalización (Industria 4.0/Sociedad 5.0), para poder desarrollar planes de transformación digital adecuados a los procesos core de negocio de toda clase de empresas, conociendo, para ello, la aplicación de las nuevas tecnologías en todos los procesos y operaciones de las compañías (financieras, contables, marketing, información, RRHH, producción, logística...).

DURACIÓN: 40 horas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimiento de la historia de la industrialización y contextualización del concepto Industry 4.0.
 - Historia y contextualización.
 - Concepto Industry 4.0.
 - Nuevo Paradigma.
 - Presente y Futuro.
- Detección de entornos rápidamente cambiantes, denominados VUCA.
 - ¿Qué son los entornos VUCA?
 - Cómo detectarlos y anticiparse.
 - Tipos de frenos en el despliegue de medidas.
- Aplicación de las nuevas tecnologías X.0 en todos los procesos y operaciones de las empresas.
 - Tecnología BIG DATA.
 - Tecnología CIBERSEGURIDAD.
 - Tecnología IMPRESIÓN ADITIVA 3D.
 - Tecnología INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
 - Tecnología ROBÓTICA / SENSÓRICA.
 - Tecnología REALIDAD VIRTUAL Y AUMENTADA.
 - Tecnología BLOCKCHAIN.
 - La SERVITIZACIÓN como modelo de negocio sostenible y de futuro.
 - Desarrollo de estrategias empresariales X.O.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Habilidades para analizar opciones y sus consecuencias a la hora de decidir entre diferentes alternativas, que permitan adaptarse a los nuevos desafíos y retos derivados de la digitalización.
- Capacidad para llevar a cabo planes de acción que allanen el camino hacia el logro de las metas estratégicas para las empresas, en los procesos de digitalización.
- Capacidad de calcular y evaluar la cantidad de tiempo que llevará ejecutar una acción.
- Capacidad para ignorar impulsos o distracciones externas o internas durante los procesos de reflexión importantes, derivados de la transformación digital de las empresas.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.