



## **PROGRAMA FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA**

### **ISTQB – CERTIFIED TESTER ADVANCED TEST ANALYST: PREPARATION COURSE**

**IFCT062PO**

**PROGRAMAS DE FORMACIÓN DIRIGIDOS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES OCUPADOS**

**5 de abril de 2018**

**PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA:**

ISTQB – CERTIFIED TESTER ADVANCED TEST ANALYST: PREPARATION COURSE

---

**DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA**

**1. Familia Profesional:** INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

**Área Profesional:** SISTEMAS Y TELEMÁTICA

**2. Denominación:** ISTQB – CERTIFIED TESTER ADVANCED TEST ANALYST: PREPARATION COURSE

**3. Código:** **IFCT062PO**

**4. Objetivo General:** Preparar y realizar pruebas de software de los sistemas informáticos ISTQB.

**5. Número de participantes:** -

**6. Duración:**

Horas totales: 24

Modalidad: Presencial

Distribución de horas:

Presencial:..... 24

Teleformación:..... 0

**7. Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamiento:**

7.1 Espacio formativo:

AULA POLIVALENTE:

El aula contará con las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo de la acción formativa.

- Superficie: El aula deberá contar con un mínimo de 2m2 por alumno.
- Iluminación: luz natural y artificial que cumpla los niveles mínimos preceptivos.
- Ventilación: Climatización apropiada.
- Acondicionamiento eléctrico de acuerdo a las Normas Electrotécnicas de Baja Tensión y otras normas de aplicación.
- Aseos y servicios higiénicos sanitarios en número adecuado.
- Condiciones higiénicas, acústicas y de habitabilidad y seguridad, exigidas por la legislación vigente.
- Adaptabilidad: en el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad dispondrá de las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar la participación en condiciones de igualdad.
- PRL: cumple con los requisitos exigidos en materia de prevención de riesgos laborales

Cada espacio estará equipado con mobiliario docente adecuado al número de alumnos, así mismo constará de las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo del curso.

7.2 Equipamientos:

Se contará con el equipamiento suficiente para el desarrollo de la acción formativa.

- Pizarra.
- Rotafolios.
- Material de aula.
- Medios audiovisuales.
- Mesa y silla para formador.
- Mesa y silla para alumnos.
- Hardware y Software necesarios para la impartición de la formación.
- Conexión a Internet.

Se entregará a los participantes los manuales y el material didáctico necesarios para el adecuado desarrollo de la acción formativa

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes. En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

## **8. Requisitos necesarios para el ejercicio profesional:**

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si existen requisitos legales para el ejercicio de la profesión)

## **9. Requisitos oficiales de los centros:**

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si para la impartición de la formación existe algún requisito de homologación / autorización del centro por parte de otra administración competente.

## **10. CONTENIDOS FORMATIVOS:**

### **1. FUNDAMENTOS DE LAS PRUEBAS DE SOFTWARE**

- 1.1. Conceptos y definiciones.
- 1.2. ¿Por qué es necesario probar?
- 1.3. ¿Qué son las pruebas (Testing)?
- 1.4. Problemática de la comprobación y las pruebas.
- 1.5. Siete Principios de las Pruebas.
- 1.6. Proceso de pruebas fundamental.
- 1.7. Psicología de las pruebas.
- 1.8. Código de buenas prácticas.

### **2. LAS PRUEBAS EN EL CICLO DE VIDA DE SOFTWARE**

- 2.1. Modelos de desarrollo de software.
- 2.2. Niveles de prueba:
  - 2.2.1. Pruebas de componentes.
  - 2.2.2. Pruebas de integración.
  - 2.2.3. Pruebas del sistema.
  - 2.2.4. Pruebas de aceptación.
- 2.3. Tipos de prueba.
- 2.4. Pruebas de mantenimiento.

### **3. TÉCNICAS ESTÁTICAS**

- 3.1 Las técnicas estáticas y el proceso de prueba.
- 3.2 Proceso de revisión.
- 3.3 Análisis estático (Mediante herramientas).

### **4. TÉCNICAS DE DISEÑO DE PRUEBAS.**

- 4.1. El proceso de desarrollo de las pruebas.
- 4.2. Categorización de las técnicas de diseño de prueba.
- 4.3. Técnicas de caja negra (basadas en especificación).
- 4.4. Técnicas de caja blanca (basadas en la estructura).
- 4.5. Técnicas basadas en la experiencia.
- 4.6. Selección de técnicas de prueba.

### **5. GESTIÓN DEL PROCESO DE PRUEBAS**

- 5.1. Consideraciones previas generales.
- 5.2. Organización del equipo de pruebas.
- 5.3. Estimación y planificación de las pruebas.
- 5.4. Monitorización y control de las pruebas.
- 5.5. Gestión de la configuración.
- 5.6. Riesgo y pruebas.
- 5.7. Gestión de incidencias.

### **6. HERRAMIENTAS DE PRUEBAS**

- 6.1. Tipos de herramienta de pruebas.
- 6.2. Uso efectivo de las herramientas: beneficios y riesgos potenciales.
- 6.3. La introducción de una herramienta en una organización.

**EXAMEN PARA LA OBTENCIÓN DE LA CERTIFICACIÓN CTFL DEL ISTQB**